

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

**СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЗДОРОВЬЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*39.03.01 Социология*

*Социальные, политические и управленческие технологии*

Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Москва 2026**

*Социальные технологии в сфере здоровья*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*кандидат социологических наук,*

*доцент кафедры прикладной социологии*

*Белова Н.И.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры прикладной социологии

№14 от 22 декабря 2025 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. <u>Пояснительная записка</u></b>	<b>4</b>
1.1 <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2 <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	5
1.3 <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	6
<b>2. <u>Структура дисциплины</u></b>	<b>7</b>
<b>3. <u>Содержание дисциплины</u></b>	<b>7</b>
<b>4. <u>Образовательные технологии</u></b>	<b>9</b>
<b>5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u></b>	<b>10</b>
5.1 <u>Система оценивания</u>	10
5.2 <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	11
5.3 <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	12
<b>6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u></b>	<b>15</b>
6.1 <u>Список источников и литературы</u>	15
6.2 <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	17
<b>7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u></b>	<b>18</b>
<b>8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u></b>	<b>19</b>
<b>9. <u>Методические материалы</u></b>	<b>21</b>
9.1. <u>Планы семинарских занятий</u>	21
9.2. <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	28
<b><u>Приложения</u></b>	<b>29</b>
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	29

# 1. Пояснительная записка

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* подготовить специалиста, обладающего знаниями о теоретических и практических основах изучения здоровья; факторах, оказывающих влияние на сохранение и поддержание здоровья индивида, социальной общности и общества в целом; социальных технологиях, применяемых в сфере здоровья, которые могут быть исследованы с помощью арсенала социологии.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомиться с теоретическими подходами к изучению здоровья;
- проследить историю становления и развития социологии здоровья в России и за рубежом;
- изучить социальные детерминанты здоровья;
- рассмотреть наиболее распространенные социальные технологии, используемые в сфере здоровья;
- развить навыки анализа и представления результатов научных исследований в области социологии здоровья.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>ПК 2 Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливает и планирует проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>Знать: специфические теории и методы социологии здоровья, а также социальные технологии, применяемые в сфере здоровья Уметь: применять специфические теории и методы социологии здоровья в различных исследованиях Владеть: практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов с использованием специфических теорий и методов социологии здоровья</p>
	<p>ПК 2.2. Разрабатывает программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>Знать: различные виды социологических исследований социальных интересов, потребностей, ожиданий, мотивов и стимулов социальных субъектов (индивидов и групп) в сфере здоровья Уметь: применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант здоровья; использовать теоретические знания в области социологии для разработки стратегий и конкретных программ в сфере здоровья Владеть: навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в сфере здоровья</p>
	<p>ПК 2.3. Согласовывает документацию,</p>	<p>Знать: основы проведения количественных и</p>

	<p>регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя          фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>качественных исследований, а также основные этапы разработки социальных проектов          Уметь: использовать теоретические знания в области социологии для разработки стратегий и конкретных программ в сфере здоровья          Владеть: практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов в сфере здоровья</p>
--	--	---

### **1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина *«Социальные технологии в сфере здоровья»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социальная аналитика», «Методология и методы социологического исследования» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Организация научного исследования и проектной деятельности», «Социология политической рекламы».

## **2. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	20
5	Семинары/лабораторные работы	34
Всего:		54

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Становление и развитие социологии здоровья в России и за рубежом</b>	Социология здоровья, социология медицины и здравоохранения: общность и различие. Становление и развитие общественных и медицинских наук, научных направлений, изучающих влияние социальных факторов на состояние здоровья общества и его отдельных групп (социальная медицина, социальная гигиена, медицинская антропология, социология медицины, социология здоровья и др.). Социология здоровья: предмет, категориальный аппарат, основные задачи и основные направления исследований. Этапы становления социологии здоровья. Отечественный и зарубежный опыт изучения вопросов социологии здоровья.
2	<b>Здоровье как социальный феномен</b>	Теоретические подходы к определению понятия «здоровье». Здоровье и болезнь как проблема исследования в социологии. Представления о «здоровье» и «болезни» в историческом контексте: этнографические исследования здоровья и болезни; представления о причинах болезни в различных культурах; трансформации способов/практик сохранения и поддержания здоровья. Подходы к оценке здоровья в социологии и медицине: критерии и показатели оценки общественного здоровья; объективные и субъективные критерии оценки индивидуального здоровья.
3	<b>Социальные детерминанты здоровья</b>	Социальные детерминанты здоровья: сущность и классификации. Факторы, влияющие на состояние здоровья: сущность и типология. Биомедицинские, социально-экономические, поведенческие, социально-демографические, этнокультурные, психосоциальные факторы и здоровье. Социальные факторы: влияние на продолжительность здоровой жизни и структуру заболеваемости.

4	<b>Глобальные, региональные и локальные социальные технологии в сфере здоровья</b>	<p>Понятие «социальные технологии» в социальных науках: сущность и виды.</p> <p>Социальные технологии в сфере здоровья: основные методы, формы и средства.</p> <p>Глобальные социальные технологии в сфере здоровья: роль ВОЗ и других международных организаций.</p> <p>Региональные социальные технологии в сфере здоровья: специфика применения в различных регионах мира.</p> <p>Локальные социальные технологии в сфере здоровья: межстрановой анализ структуры и эффективности.</p>
5	<b>Социальные проекты в сфере здоровья: опыт реализации в России</b>	<p>Опыт реализации социальных проектов в сфере здоровья в СССР: от санитарного просвещения к гигиеническому воспитанию.</p> <p>Взаимодействие государства и общественных организаций в продвижении и реализации социальных проектов в сфере здоровья: основные направления и механизмы.</p> <p>Специфика коммуникаций по вопросам здоровья в современной России. Риск-коммуникации в сфере здоровья: подходы к трактовке.</p> <p>Коммуникационные стратегии в сфере поддержания здоровья: новые тренды.</p> <p>Цифровые и технологические преобразования сферы здоровья. Цифровизация сферы поддержания здоровья.</p>
6	<b>Методология и методы социологического исследования сферы здоровья</b>	<p>Специфика применения социологических методов в исследовании здоровья. Методы и принципы изучения индивидуального, группового и общественного здоровья.</p> <p>Количественные методы исследования здоровья. Опросные методики: специфика количественных методов опроса населения и различных социальных групп по вопросам охраны и поддержания здоровья.</p> <p>Качественные методы исследования здоровья. Специфика качественных методов опроса по вопросам охраны и поддержания здоровья: основные цели, виды интервью (глубинное, биографическое, экспертное). Метод фокус-групп в исследовании вопросов здоровья.</p> <p>Количественный и качественный контент-анализ как метод анализа документов: специфика применения в социологии здоровья.</p> <p>Стратегия кейс-стади (case-study) в исследовании организаций, учреждений и социальной инфраструктуры сферы здоровья.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Становление и развитие социологии здоровья в России и за рубежом	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Семинар 1</i></p> <p><i>Семинар 2</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Вводная лекция-визуализация,</p> <p>Лекция-дискуссия;</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением докладов</p> <p>Консультирование и проверка</p>

			домашних заданий посредством электронной почты
2.	Здоровье как социальный феномен	<i>Лекция 2. Семинар 3 Семинар 4 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Социальные детерминанты здоровья	<i>Лекция 3. Лекция 4. Семинар 5 Семинар 6 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Глобальные, региональные и локальные социальные технологии в сфере здоровья	<i>Лекция 5. Лекция 6. Семинар 7 Семинар 8 Семинар 9 Семинар 10</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Социальные проекты в сфере здоровья: опыт реализации в России	<i>Лекция 7. Лекция 8. Семинар 11 Семинар 12 Семинар 13 Семинар 14</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Методология и методы социологического исследования сферы здоровья	<i>Лекция 9. Лекция 10. Семинар 15 Семинар 16 Семинар 17</i>	Лекция-визуализация, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Защита итоговых контрольных работ.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

В ходе изучения дисциплины «Социальные технологии в сфере здоровья» предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой письменной работы, позволяющей продемонстрировать навыки аналитической работы, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают «зачет с оценкой» по курсу.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: -Экспресс-опрос по окончании лекционного занятия	2 балла	20 баллов
-Письменная аналитическая работа	6 баллов	6 баллов
-Доклад по теме семинарского занятия	2 балла	34 балла
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) Письменная аналитическая работа	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину</b> Зачет с оценкой		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3.Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень контрольных вопросов

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)

1. Социология здоровья, социология медицины и здравоохранения: общность и различие.
2. Становление и развитие общественных и медицинских наук, научных направлений, изучающих влияние социальных факторов на состояние здоровья общества и его отдельных групп (социальная медицина, социальная гигиена, медицинская антропология, социология медицины, социология здоровья и др.).
3. Социология здоровья: предмет, категориальный аппарат, основные задачи и основные направления исследований. Этапы становления социологии здоровья. Отечественный и зарубежный опыт изучения вопросов социологии здоровья.
4. Теоретические подходы к определению понятия «здоровье». Здоровье и болезнь как проблема исследования в социологии.
5. Представления о «здоровье» и «болезни» в историческом контексте: этнографические исследования здоровья и болезни; представления о причинах

- болезни в различных культурах; трансформации способов/практик сохранения и поддержания здоровья.
6. Подходы к оценке здоровья в социологии и медицине: критерии и показатели оценки общественного здоровья; объективные и субъективные критерии оценки индивидуального здоровья.
  7. Социальные детерминанты здоровья: сущность и классификации.
  8. Факторы, влияющие на состояние здоровья: сущность и типология. Биомедицинские, социально-экономические, поведенческие, социально-демографические, этнокультурные, психосоциальные факторы и здоровье.
  9. Социальные факторы: влияние на продолжительность здоровой жизни и структуру заболеваемости.
  10. Понятие «социальные технологии» в социальных науках: сущность и виды.
  11. Социальные технологии в сфере здоровья: основные методы, формы и средства.
  12. Глобальные социальные технологии в сфере здоровья: роль ВОЗ и других международных организаций.
  13. Региональные социальные технологии в сфере здоровья: специфика применения в различных регионах мира.
  14. Локальные социальные технологии в сфере здоровья: межстрановой анализ структуры и эффективности.
  15. Опыт реализации социальных проектов в сфере здоровья в СССР: от санитарного просвещения к гигиеническому воспитанию.
  16. Взаимодействие государства и общественных организаций в продвижении и реализации социальных проектов в сфере здоровья: основные направления и механизмы.
  17. Специфика коммуникаций по вопросам здоровья в современной России. Риск-коммуникации в сфере здоровья: подходы к трактовке.
  18. Коммуникационные стратегии в сфере поддержания здоровья: новые тренды.
  19. Цифровые и технологические преобразования сферы здоровья. Цифровизация сферы поддержания здоровья.
  20. Специфика применения социологических методов в исследовании здоровья. Методы и принципы изучения индивидуального, группового и общественного здоровья.
  21. Количественные методы исследования здоровья. Опросные методики: специфика количественных методов опроса населения и различных социальных групп по вопросам охраны и поддержания здоровья.

22. Качественные методы исследования здоровья.
23. Специфика качественных методов опроса по вопросам охраны и поддержания здоровья: основные цели, виды интервью (глубинное, биографическое, экспертное). Метод фокус-групп в исследовании вопросов здоровья.
24. Количественный и качественный контент-анализ как метод анализа документов: специфика применения в социологии здоровья.
25. Стратегия кейс-стади (case-study) в исследовании организаций, учреждений и социальной инфраструктуры сферы здоровья.

***Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)***

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований, документов о реализации социальных проектов в сфере здоровья. Студент должен:

1. Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований, социальные проекты), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины») за последние пять лет.
2. Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
3. Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература**

1. *Баженов А.М.* Социология здравоохранения: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. 225 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11670-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586184>

### Дополнительная литература

1. Белова Н.И. «Здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»: общность и различия // Казанская наука. 2013. № 11. С. 342-345
2. Белова Н.И. Здоровье в жизненном мире россиян: теория, практики поддержания, новые тенденции: монография. Институт «Справедливый Мир». М.: Ключ-С. 2021. 152 с.
3. Белова Н.И. Концепция социального конструирования реальности в применении к исследованию здорового образа жизни // Вестник РГГУ. 2009. С. 291 – 296
4. Белова Н.И. Парадоксы здорового образа жизни учащейся молодежи // Социологические исследования. 2004. № 4. С. 84-86
5. Белова Н.И. Формирование здорового образа жизни населения в рамках института здравоохранения: состояние, противоречия, проблемы // Вестник РГГУ. 2012. С 80-86
6. Белова Н.И. Сельское здравоохранение: состояние, тенденции и проблемы / Н. И. Белова // Социологические исследования. - 2017. - № 3. - С. 97-105.
7. Богдан И. В. Социология в управлении здравоохранением: необходимость диалога / И. В. Богдан, М. В. Гурылина, Д. П. Чистякова // Социологические исследования. 2020. № 4. С. 163-164.
8. Богдан И.В. Социальные технологии приобщения людей к здоровому образу жизни //Московская медицина. 2025. № 1 (65). С. 28-35
9. Гафиатулина Н.Х., Косинов С.С., Любецкий Н.П. Управление процессом формирования социального здоровья российской студенческой молодежи: социальные технологии управления // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. №3. С. 189-194
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». URL: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/programs/health/info>
11. Дмитриева Е. В. Социология здоровья: от теории к практике: (на примере реализации коммуникативной программы "СМСмаме") / Е. В. Дмитриева, С. А. Фролов. // Социологические исследования. 2020. № 7. С. 118-127.
12. Козырева П.М. Динамика самооценок здоровья россиян: актуальные тренды постсоветского периода / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Социологические исследования. 2020. № 4. С. 70-81.
13. Маркетинг в здравоохранении: учебник / Н. А. Савельева, А. В. Кармадонов, Т. Ю. Анопченко [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и

- К°», 2022. - 297 с. - ISBN 978-5-394-04975-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083006>
14. Мозговая Е.И., Бессмольная Е.Н. Проблемы формирования социального здоровья студенческой молодежи (по материалам социологического исследования) // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2025. № 1. С. 44—50
  15. Морев М.В. Социальное здоровье российского общества в динамике показателей демографической и криминальной статистики / М. В. Морев // Социологический журнал. - 2022. - Т. 28, № 2. - С. 26-49
  16. Мухарямова Л.М. Доступность и справедливость здравоохранения для пожилых: (в оценках населения и экспертов) / Л. М. Мухарямова, Ж. В. Савельева // Социологические исследования. - 2019. - № 9. - С. 136-145.
  17. Национальные проекты «Продолжительная и активная жизнь», «Новые технологии сбережения здоровья», «Семья» URL:<https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsionalnye-proekty-rossii-prodolzhitelnaya-i-aktivnaya-zhizn-novye-tehnologii-sberezheniya-zdorovya>
  18. Реклама социальных проектов: методическое пособие / А. Л. Абаев, Г. Г. Вельская, А. Г. Жилиев [и др.]; под общ. ред. Г. Г. Вельской. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-394-05245-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084169>
  19. Решетников А.В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины / А.В. Решетников, О. Шаповалова. ГЭОТАР-МЕД. 2008. 64 с.
  20. Решетников А.В. Социология пациента / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. М., 2008. 263 с.
  21. Русинова Н.Л. Возрастные различия статусных неравенств в здоровье: значение социального государства / Н. Л. Русинова, В. В. Сафронов // Социологический журнал. - 2021. - № 1. - С. 97-121.
  22. Русинова Н.Л. Доступ к услугам здравоохранения: методологические подходы и методы измерения / Н. Л. Русинова, Л. В. Панова // Журнал социологии и социальной антропологии. 2002. Т. 5, № 4. С. 147-163.
  23. Русинова Н.Л. Ценности, культура и различия в здоровье: обзор западных исследований / Н. Л. Русинова, В. В. Сафронов // Петербургская социология сегодня. 2020. № 13-14. С. 108-131.

24. Сажина Л.В. Детерминанты здоровья индивида: начало социологического анализа / Л.В. Сажина, И.В. Шарауров // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hses-online.ru/2014/02/056.pdf>
25. Сакевич В.И. Репродуктивное здоровье населения и проблема аборт в России: новейшие тенденции / В. И. Сакевич, Б. П. Денисов // Социологические исследования. 2019. № 11. С. 140-151.
26. Третьякова И.В. Социальные технологии в здравоохранении // Право и управление. 2023. №3. С.24-29
27. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». URL: <http://base.garant.ru/12191967/>
28. Яковлев А.А., Мусатов В.Б., Глыжина Л.В., Комарова А.Я., Амирханян Ю.А., Келли Д. Социально-сетевые технологии в медицине. // Кубанский научный медицинский вестник. 2019. № 26(1). С. 219-229.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения URL: <http://wciom.ru/>
3. Институт социологии РАН URL: <http://www.isras.ru/>
4. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) URL: <http://romir.ru>
5. Левада-центр URL: <http://www.levada.ru>
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>
7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве URL: <http://moscow.gks.ru>
8. Фомограф (проект ФОМа) URL: <http://fomograph.fom.ru/>

9. Фонд общественное мнение URL: <http://www.fom.ru/>
10. Агентство социальной информации URL: <https://asi.org.ru>
11. Всемирная организация здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
12. Всемирная медицинская ассоциация. URL: <http://www.wma.net/en/10home/index.html>
13. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека" . URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>
14. Электронный журнал «Социальные аспекты здоровья населения». URL: <http://vestnik.mednet.ru/>
15. Журнал «Социология медицины». URL: <https://journals.eco-vector.com/1728-2810/>
16. Journal of Health Economics. URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-health-economics>
17. The Journal of Health and Social Behavior. URL: <https://www.asanet.org/research-and-publications/journals/journal-health-and-social-behavior>
18. Journal of Community Health. URL: <https://www.springer.com/journal/10900/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1 (4 ч.) «Становление и развитие социологии здоровья в России и за рубежом»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Социология здоровья, социология медицины и здравоохранения: общность и различие. Становление и развитие общественных и медицинских наук, научных направлений, изучающих влияние социальных факторов на состояние здоровья общества и его отдельных групп (социальная медицина, социальная гигиена, медицинская антропология, социология медицины, социология здоровья и др.).

2. Социология здоровья: предмет, категориальный аппарат, основные задачи и основные направления исследований.
3. Этапы становления социологии здоровья.
4. Отечественный и зарубежный опыт изучения вопросов социологии здоровья.

***Список литературы и электронные ресурсы:***

1. *Баженов А.М.* Социология здравоохранения: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. 225 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11670-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586184>

***(дополнительная литература)***

29. Белова Н.И. Здоровье в жизненном мире россиян: теория, практики поддержания, новые тенденции: монография. Институт «Справедливый Мир». М.: Ключ-С. 2021. 152 с.
30. Дмитриева Е. В. Социология здоровья: от теории к практике: (на примере реализации коммуникативной программы "СМСмаме") / Е. В. Дмитриева, С. А. Фролов. // Социологические исследования. 2020. № 7. С. 118-127.
31. Дмитриева Е.В. От социологии медицины к социологии здоровья // Социологические исследования. 2003. № 11. С. 51-57. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/392/832/1219/006.DMITRIEVA.pdf>
32. Козырева П.М. Динамика самооценок здоровья россиян: актуальные тренды постсоветского периода / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Социологические исследования. 2020. № 4. С. 70-81.
33. Морев М.В. Социальное здоровье российского общества в динамике показателей демографической и криминальной статистики / М. В. Морев // Социологический журнал. 2022. Т. 28, № 2. С. 26-49
34. Решетников А.В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины / А.В. Решетников, О. Шаповалова. ГЭОТАР-МЕД. 2008. 64 с.
35. Решетников А.В. Социология пациента / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. М., 2008. 263 с.
36. Русинова Н.Л. Ценности, культура и различия в здоровье: обзор западных исследований / Н. Л. Русинова, В. В. Сафронов // Петербургская социология сегодня. 2020. № 13-14. С. 108-131.

37. Сажина Л.В. Детерминанты здоровья индивида: начало социологического анализа / Л.В. Сажина, И.В. Шарауров // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hses-online.ru/2014/02/056.pdf>

***Электронные и другие ресурсы:***

1. Организация Объединенных Наций. URL: <http://www.un.org/ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. Всемирная медицинская ассоциация. URL: <http://www.wma.net/en/10home/index.html>
4. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека" // Сайт Библиотеки РГГУ. URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>
5. Публикации по социологии медицины. URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000425/>

**Тема 2 (4 ч.) «Здоровье как социальный феномен»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Теоретические подходы к определению понятия «здоровье».
2. Здоровье и болезнь как проблема исследования в социологии.
3. Исторические представления о «здоровье» и «болезни».
4. Представления о «здоровье» и «болезни» в историческом контексте: этнографические исследования здоровья и болезни; представления о причинах болезни в различных культурах; трансформации способов/практик сохранения и поддержания здоровья.
5. Подходы к оценке здоровья в социологии и медицине: критерии и показатели оценки общественного здоровья; объективные и субъективные критерии оценки индивидуального здоровья.

***Список литературы и электронные ресурсы:***

1. *Баженов А.М.* Социология здравоохранения: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. 225 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11670-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586184>

***(дополнительная литература)***

1. Белова Н.И. Здоровье в жизненном мире россиян: теория, практики поддержания, новые тенденции: монография. Институт «Справедливый Мир». М.: Ключ-С. 2021. 152 с.

2. Дмитриева Е. В. Социология здоровья: от теории к практике: (на примере реализации коммуникативной программы "СМСмаме") / Е. В. Дмитриева, С. А. Фролов. // Социологические исследования. 2020. № 7. С. 118-127.
3. Дмитриева Е.В. От социологии медицины к социологии здоровья // Социологические исследования. 2003. № 11. С. 51-57. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/392/832/1219/006.DMITRIEVA.pdf>
4. Козырева П.М. Динамика самооценок здоровья россиян: актуальные тренды постсоветского периода / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Социологические исследования. 2020. № 4. С. 70-81.
5. Морев М.В. Социальное здоровье российского общества в динамике показателей демографической и криминальной статистики / М. В. Морев // Социологический журнал. 2022. Т. 28, № 2. С. 26-49
6. Решетников А.В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины / А.В. Решетников, О. Шаповалова. ГЭОТАР-МЕД. 2008. 64 с.
7. Решетников А.В. Социология пациента / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. М., 2008. 263 с.
8. Русинова Н.Л. Ценности, культура и различия в здоровье: обзор западных исследований / Н. Л. Русинова, В. В. Сафронов // Петербургская социология сегодня. 2020. № 13-14. С. 108-131.
9. Сажина Л.В. Детерминанты здоровья индивида: начало социологического анализа / Л.В. Сажина, И.В. Шарауров // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hses-online.ru/2014/02/056.pdf>

#### *Электронные и другие ресурсы:*

1. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека" // Сайт Библиотеки РГГУ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>
2. Публикации по социологии медицины // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000425/>

### **Тема 3 (4 ч.) «Социальные детерминанты здоровья»**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Социальные детерминанты здоровья: сущность и классификации.
2. Факторы, влияющие на состояние здоровья: сущность и типология.
3. Биомедицинские, социально-экономические, поведенческие, социально-демографические, этнокультурные, психосоциальные факторы и здоровье.

4. Социальные факторы: влияние на продолжительность здоровой жизни и структуру заболеваемости.

**Список источников и литературы:**

**(основная литература)**

1. *Баженов А.М.* Социология здравоохранения: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. 225 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11670-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586184>

**(дополнительная литература)**

1. Белова Н.И. Здоровье в жизненном мире россиян: теория, практики поддержания, новые тенденции: монография. Институт «Справедливый Мир». М.: Ключ-С. 2021. 152 с.
2. Белова Н.И. «Здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»: общность и различия // Казанская наука. 2013. № 11. С. 342-345
3. Белова Н.И. Концепция социального конструирования реальности в применении к исследованию здорового образа жизни // Вестник РГГУ. 2009. С. 291 – 296
4. Белова Н.И. Парадоксы здорового образа жизни учащейся молодежи // Социологические исследования. 2004. № 4. С. 84-86
5. Белова Н.И. Сельское здравоохранение: состояние, тенденции и проблемы / Н. И. Белова // Социологические исследования. - 2017. - № 3. - С. 97-105.
6. Белова Н.И. Формирование здорового образа жизни населения в рамках института здравоохранения: состояние, противоречия, проблемы // Вестник РГГУ. 2012. С 80-86
7. Богдан И. В. Социология в управлении здравоохранением: необходимость диалога / И. В. Богдан, М. В. Гурьлина, Д. П. Чистякова // Социологические исследования. 2020. № 4. С. 163-164.
8. Дмитриева Е. В. Социология здоровья: от теории к практике: (на примере реализации коммуникативной программы "СМСмаме") / Е. В. Дмитриева, С. А. Фролов. // Социологические исследования. 2020. № 7. С. 118-127.
9. Дмитриева Е.В. От социологии медицины к социологии здоровья // Социологические исследования. 2003. № 11. С. 51-57. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/392/832/1219/006.DMITRIEVA.pdf>

10. Козырева П.М. Динамика самооценок здоровья россиян: актуальные тренды постсоветского периода / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Социологические исследования. 2020. № 4. С. 70-81.
11. Морев М.В. Социальное здоровье российского общества в динамике показателей демографической и криминальной статистики / М. В. Морев // Социологический журнал. - 2022. - Т. 28, № 2. - С. 26-49
12. Мухарямова Л.М. Доступность и справедливость здравоохранения для пожилых: (в оценках населения и экспертов) / Л. М. Мухарямова, Ж. В. Савельева // Социологические исследования. - 2019. - № 9. - С. 136-145.
13. Решетников А.В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины / А.В. Решетников, О. Шаповалова. ГЭОТАР-МЕД. 2008. 64 с.
14. Решетников А.В. Социология пациента / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. М., 2008. 263 с.
15. Русинова Н.Л. Возрастные различия статусных неравенств в здоровье: значение социального государства / Н. Л. Русинова, В. В. Сафронов // Социологический журнал. - 2021. - № 1. - С. 97-121.
16. Русинова Н.Л. Доступ к услугам здравоохранения: методологические подходы и методы измерения / Н. Л. Русинова, Л. В. Панова // Журнал социологии и социальной антропологии. 2002. Т. 5, № 4. С. 147-163.
17. Русинова Н.Л. Ценности, культура и различия в здоровье: обзор западных исследований / Н. Л. Русинова, В. В. Сафронов // Петербургская социология сегодня. 2020. № 13-14. С. 108-131.
18. Сажина Л.В. Детерминанты здоровья индивида: начало социологического анализа / Л.В. Сажина, И.В. Шарауров // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hses-online.ru/2014/02/056.pdf>
19. Сакевич В.И. Репродуктивное здоровье населения и проблема аборт в России: новейшие тенденции / В. И. Сакевич, Б. П. Денисов // Социологические исследования. 2019. № 11. С. 140-151.

***Электронные и другие ресурсы:***

1. Организация Объединенных Наций. URL: <http://www.un.org/ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. Всемирная медицинская ассоциация. URL: <http://www.wma.net/en/10home/index.html>
4. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека". Сайт Библиотеки РГГУ. URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

5. Публикации по социологии медицины. URL:  
<http://ecsocman.hse.ru/docs/16000425/>

**Тема 4 (8 ч.) «Глобальные, региональные и локальные социальные технологии в сфере здоровья»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие «социальные технологии» в социальных науках: сущность и виды.
2. Социальные технологии в сфере здоровья: основные методы, формы и средства.
3. Глобальные социальные технологии в сфере здоровья: роль ВОЗ и других международных организаций.
4. Региональные социальные технологии в сфере здоровья: специфика применения в различных регионах мира.
5. Локальные социальные технологии в сфере здоровья: межстрановой анализ структуры и эффективности.

**Список литературы и электронные ресурсы:**

1. *Баженов А.М.* Социология здравоохранения: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. 225 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11670-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586184>
2. *Белова Н.И.* Здоровье в жизненном мире россиян: теория, практики поддержания, новые тенденции: монография. Институт «Справедливый Мир». М.: Ключ-С. 2021. 152 с.
3. *Богдан И.В.* Социальные технологии приобщения людей к здоровому образу жизни //Московская медицина. 2025. № 1 (65). С. 28-35
4. *Гафиатулина Н.Х., Косинов С.С., Любецкий Н.П.* Управление процессом формирования социального здоровья российской студенческой молодежи: социальные технологии управления // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. №3. С. 189-194
5. *Мозговая Е.И., Бессмольная Е.Н.* Проблемы формирования социального здоровья студенческой молодежи (по материалам социологического исследования) // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2025. № 1. С. 44—50
6. Реклама социальных проектов: методическое пособие / А. Л. Абаев, Г. Г. Вельская, А. Г. Жилаев [и др.]; под общ. ред. Г. Г. Вельской. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К,

2023. - 94 с. - ISBN 978-5-394-05245-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084169>

7. *Третьякова И.В.* Социальные технологии в здравоохранении // Право и управление. 2023. №3. С.24-29
8. *Яковлев А.А., Мусатов В.Б., Глыжина Л.В., Комарова А.Я., Амирханян Ю.А., Келли Д.* Социально-сетевые технологии в медицине. // Кубанский научный медицинский вестник. 2019. № 26(1). С. 219-229.

### **Тема 5 (8 ч.) «Социальные проекты в сфере здоровья: опыт реализации в России»**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Опыт реализации социальных проектов в сфере здоровья в СССР: от санитарного просвещения к гигиеническому воспитанию.
2. Взаимодействие государства и общественных организаций в продвижении и реализации социальных проектов в сфере здоровья: основные направления и механизмы.
3. Специфика коммуникаций по вопросам здоровья в современной России. Риск-коммуникации в сфере здоровья: подходы к трактовке.
4. Коммуникационные стратегии в сфере поддержания здоровья: новые тренды.
5. Цифровые и технологические преобразования сферы здоровья. Цифровизация сферы поддержания здоровья.

#### **Список литературы и электронные ресурсы:**

1. *Баженов А.М.* Социология здравоохранения: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. 225 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11670-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586184>
2. Национальные проекты «Продолжительная и активная жизнь», «Новые технологии сбережения здоровья», «Семья» URL:<https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsionalnye-proekty-rossii-prodolzhitelnaya-i-aktivnaya-zhizn-novye-tehnologii-sberezheniya-zdorovya>
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». URL: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/programms/health/info>
4. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». URL: <http://base.garant.ru/12191967/>

5. *Богдан И.В.* Социальные технологии приобщения людей к здоровому образу жизни //Московская медицина. 2025. № 1 (65). С. 28-35
6. *Гафиатулина Н.Х., Косинов С.С., Любецкий Н.П.* Управление процессом формирования социального здоровья российской студенческой молодежи: социальные технологии управления // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. №3. С. 189-194
7. *Мозговая Е.И., Бессмольная Е.Н.* Проблемы формирования социального здоровья студенческой молодежи (по материалам социологического исследования) // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2025. № 1. С. 44—50
8. Реклама социальных проектов : методическое пособие / А. Л. Абаев, Г. Г. Вельская, А. Г. Жилаев [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Вельской. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-394-05245-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084169>
9. *Третьякова И.В.* Социальные технологии в здравоохранении // Право и управление. 2023. №3. С.24-29
10. *Яковлев А.А., Мусатов В.Б., Глыжина Л.В., Комарова А.Я., Амирханян Ю.А., Келли Д.* Социально-сетевые технологии в медицине. // Кубанский научный медицинский вестник. 2019. № 26(1). С. 219-229.
11. Агентство социальной информации URL: <https://asi.org.ru>

## **Тема 6 (6 ч.) «Методология и методы социологического исследования сферы здоровья»**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Специфика применения социологических методов в исследовании здоровья.
2. Методы и принципы изучения индивидуального, группового и общественного здоровья.
3. Количественные методы исследования здоровья. Опросные методики: специфика количественных методов опроса населения и различных социальных групп по вопросам охраны и поддержания здоровья.
4. Качественные методы исследования здоровья. Специфика качественных методов опроса по вопросам охраны и поддержания здоровья: основные цели, виды интервью (глубинное, биографическое, экспертное). Метод фокус-групп в исследовании вопросов здоровья.
5. Количественный и качественный контент-анализ как метод анализа документов: специфика применения в социологии здоровья.

6. Стратегия кейс-стади (case-study) в исследовании организаций, учреждений и социальной инфраструктуры сферы здоровья.

**Список литературы и электронные ресурсы:**

1. *Баженов А.М.* Социология здравоохранения: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. 225 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11670-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586184>
2. *Белова Н.И.* Здоровье в жизненном мире россиян: теория, практики поддержания, новые тенденции: монография. Институт «Справедливый Мир». М.: Ключ-С. 2021. 152 с.
3. Маркетинг в здравоохранении: учебник / Н. А. Савельева, А. В. Кармадонов, Т. Ю. Анопченко [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 297 с. - ISBN 978-5-394-04975-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083006>
4. Всемирная организация здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
5. Всемирная медицинская ассоциация. URL: <http://www.wma.net/en/10home/index.html>
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации. URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения URL: <http://wciom.ru/>
8. Институт социологии РАН URL: <http://www.isras.ru/>
9. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) URL: <http://romir.ru>
10. Левада-центр URL: <http://www.levada.ru>
11. Сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>
12. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве URL: <http://moscow.gks.ru>
13. Фомограф (проект ФОМа) URL: <http://fomograph.fom.ru/>
14. Фонд общественное мнение URL: <http://www.fom.ru/>
15. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека». URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>
16. Электронный журнал «Социальные аспекты здоровья населения». URL: <http://vestnik.mednet.ru/>
17. Журнал «Социология медицины». URL: <https://journals.eco-vector.com/1728-2810/>

18. Journal of Health Economics. URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-health-economics>
19. The Journal of Health and Social Behavior. URL: <https://www.asanet.org/research-and-publications/journals/journal-health-and-social-behavior>
20. Journal of Community Health. URL: <https://www.springer.com/journal/10900/>

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ** ***Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)***

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований, документов о реализации социальных проектов в сфере здоровья. Студент должен:

- Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований, социальные проекты), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины») за последние пять лет.
- Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
- Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

## **Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина *«Социальные технологии в сфере здоровья»* реализуется на социологическом факультете кафедрой прикладной социологии.

*Цель* дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о теоретических и практических основах изучения здоровья; факторах, оказывающих влияние на сохранение и поддержание здоровья индивида, социальной общности и общества в целом; социальных технологиях, применяемых в сфере здоровья, которые могут быть исследованы с помощью арсенала социологии.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих *задач*:

- ознакомиться с теоретическими подходами к изучению здоровья;
- проследить историю становления и развития социологии здоровья в России и за рубежом;
- изучить социальные детерминанты здоровья;
- рассмотреть наиболее распространенные социальные технологии, используемые в сфере здоровья;
- развить навыки анализа и представления результатов научных исследований в области социологии здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ✓ ПК-2. Способность планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфические теории и методы социологии здоровья;
- факторы, оказывающие влияние на сохранение и поддержание здоровья индивида, социальной общности и общества в целом;
- социальные технологии, применяемые в сфере здоровья;
- основные этапы разработки социальных проектов;
- различные виды социологических исследований социальных интересов, потребностей, ожиданий, мотивов и стимулов социальных субъектов (индивидов и групп) в сфере здоровья

Уметь:

- применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант здоровья;
- использовать теоретические знания в области социологии здоровья для разработки стратегий и конкретных программ, направленных на сохранение и поддержание здоровья населения.

Владеть:

- практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов с использованием специфических теорий и методов социологии здоровья;

- навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в сфере здоровья.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.